



سلسلة من الندوات « لتبادل من أجل فهم أفضل »

بلاغ صحفي

مؤسسة الرعاية التجاري وفا بنك تسلط الأضواء على ظاهرة الهدر المدرسي

الخميس 28 مارس 2019 - نظمت مؤسسة الرعاية التجاري وفا بنك يوم الخميس 28 مارس 2019 بفضاء الفن أكتيا ندوة جديدة ضمن سلسلة ندواتها « لتبادل من أجل فهم أفضل » حول موضوع « الهدر المدرسي : كيف نحد من هذه الظاهرة ؟ ».

وشكلت هذه الندوة السابعة والأربعون مناسبة لتبادل الآراء حول إشكالية الهدر المدرسي التي تشكل رهانا سوسيو اقتصاديا، بحيث تمس هذه الظاهرة آلاف الشباب سنويا.

وفي كلمته الافتتاحية، ذكر السيد إسماعيل الدويري، المدير العام لمجموعة التجاري وفا بنك بأهمية المدرسة و دورها المحوري في مستقبل الفرد علاوة على الحلقة المفرغة التي تهدد كل طفل يغادرها منذ الصغر : « وفي دراسة أجرتها حول الحركية الاجتماعية في سنة 2011، وضخت المندوبية السامية للتخطيط بأن كل سنة يزيد بها الطفل في مشواره الدراسي تحسن بنسبة 14 % من فرص انتقال الطفل من طبقة اجتماعية إلى أخرى. مما يؤكد التداعيات الوخيمة للهدر المدرسي ليس على الفرد فحسب بل على المجتمع بأسره. فكل شاب يغادر المدرسة قد يسقط وسط حلقة مفرغة ستقوده لوضعية لا رجعة فيها من الأمية والتهميش والهشاشة والانحراف بل حتى الوقوع في مخالب العنف والجريمة ».

وضم هذا اللقاء الذي سهرت على تنسيطه السيدة سناء العاجي، باحثة اجتماعية وصحفية ومؤسسة الموقع الإخباري مرايانا.كوم نخبة من المتدخلين وهم السيد يوسف بالقاسمي، الكاتب العام لقسم التربية الوطنية بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والبحث العلمي والسيد فيليب معلوف، المسؤول عن قسم التربية في المغرب العربي لدى اليونيسكو والسيدة غيثة القادري، المدير العام للتطوير والشراكة في مؤسسة زكورة والسيدة مريم العثماني، رئيسة ومؤسسة جمعية إنصاف والسيدة مريم بنشقرون، رئيسة جمعية كان يا ما كان.

وبعد التطرق لواقع ظاهرة الهدر المدرسي، تعاقب المتدخلون على شرح أسباب الظاهرة المتعددة كالفقر والبعد الجغرافي للمدارس والفوارق الترايبية والجهوية وجودة التعليم؛ كما عكفوا على سرد تداعياتها والمتمثلة في تشغيل



سلسلة من الندوات « لتبادل من أجل فهم أفضل »

الأطفال والزواج المبكر والأمية. وفي ضوء مقارنة مع التجارب الدولية تقاسمها مع الحضور السيد معلوف، ناقش المتدخلون التدابير التي اتخذتها الحكومة وكذا المجتمع المدني الذي يتميز بحيويته وتعبئته الميدانية، من خلال برامج مبتكرة للقرب، على غرار برنامج تنوير لجمعية كان يا ما كان وبرنامج تيسير الذي وضعت الوزارة الوصية أو برنامج أنير لفائدة الأطفال في المناطق القروية والمدرسة الرقمية التي أنجزتها مؤسسة زكورة. وأعطت جميع هذه المشاريع أكلها من خلال إنقاذ العديد من الأطفال سنويا من الهدر المدرسي.

وهكذا، تجدد مؤسسة الرعاية التجاري وفا بنك، من خلال هذه الندوة المناقشة، التزامها بالنهوض بنقاش هادف للإشكاليات السوسيوثقافية التي تهم مستقبل المغرب وشبابه.

مقتبسات

السيد يوسف بالقاسمي

"يعتبر الهدر المدرسي ظاهرة مركبة و متعددة الأبعاد. قمنا بإجراء دراسة على مستوى الوزارة من أجل تحديد القضايا الواقعية لهذه الظاهرة. وتعتبر هذه الأسباب متعددة ومرتبطة فيما بينها. وإلى جانب المحددات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، قمنا بتحديد البعد عن المدرسة وغياب النقل كسبب أبرز؛ ثم رفض الطفل الذهاب إلى المدرسة والفقر والهدر المدرسي و التفاوتات الترابية والنوع الاجتماعي والمستوى الدراسي للآباء و عدم الولوج إلى التعليم الأولي. وإذا عالجتنا هذه الأسباب، سنتحكم في الهدر المدرسي. على سبيل المثال، يساهم الولوج للتعليم الأولي لوحده في التقليل إلى النصف من نسبة الهدر المدرسي."

السيدة مريم العثماني

"لا يعتبر الفقر السبب الحقيقي والعميق للهدر المدرسي. لقد قمنا بتحديد عاملا مهما لهذه الظاهرة في الوسط القروي. فهناك وسطاء، يطلق عليهم في دارجتنا اسم "سماسرة" يفلحون في إقناع الآباء بتسليمهم أبناءهم بذريعة أنهم سيعيشون في ظروف جيدة. وفي الوسط القروي، لا يعرف هؤلاء الناس الكذب ويجهلون بأن الآخرين قد يفترقون عليهم. وهكذا، يغادر الأطفال الدراسة للعمل لفائدة هذه العصابات. ولقد قدرت المندوبية السامية للتخطيط في سنة 2017 عدد الأطفال المشغلين ب 247 000 طفل في سنة 2017 بينما 80 % منهم يذهبون إلى المدرسة. وعلينا أن نعمل في هذا المجال وتحسيس المشغلين. فالمخرج الوحيد للأطفال هو المدرسة."



سلسلة من الندوات « لنتبادل من أجل فهم أفضل »

السيدة مريم بنشقرون

"وفي تقرير للمرصد الوطني للتنمية البشرية، يغادر ثلث الأطفال المدرسة لأنهم لا يحبونها. فهم لا يعطون أي معنى للتحصيل المدرسي ولضرورة الحضور في المدرسة. وليس لديهم أية رؤية ولا نماذج. فهم لا يعرفون بتواجد العديد من المهن. وقد لا تتعدى معرفتهم 4 أو 5 مهن. كما أن المحيط العائلي والاجتماعي لا يمنحهم الفرصة لتطوير الكفاءات النفسية والاجتماعية ولا يخول لهم القيم الأساسية للظهور كمواطنين متفتحين".

السيدة غيثة القادري

"تسجل مؤسسة زكورة حضورها منذ سنة 1997. ولقد تطورت برامجنا ومقاربتنا منذ ذلك الوقت. فكان يتوجب علينا الابتكار والتكيف مع الظرفية والاحتياجات. في أكتوبر المقبل، سنقوم بإطلاق أول نموذج لإعدادية قروية رقمية. وسنركز على التكنولوجيا لعرض الدروس التي تعطي في المدن في قاعات الإعدادية القروية. ولقد اخترنا جهة الرباط-الطنجة كجهة نموذجية :

السيد فيليب معلوف

"يعتبر الهدر المدرسي ظاهرة دولية لا تقتصر على المغرب. ولحاربتها، يجب تبني نهج مترو لأن الظاهرة هي جد معقدة. هل تعرفون بلدا لا يقوم بإصلاحات ولا يحاول تسوية هذه الإشكالية؟ هل تعلمون أن كرواتيا تسجل نسبة هدر مدرسي أقل من السويد المعروفة بجودة نظامها الدراسي؟ في اليونيسكو لا نعتمد مصطلح "إصلاح" ولكن نتبنى مصطلح "تقويم". فيجب على أي نظام التطور والتحسين. والمناهج تستغرق وقتا طويلا. كما لا ينبغي أن ننسى بأن الجهود يجب أن تتضافر على مستوى المجتمع ككل، فالمسؤولية لا يمكن أن تتحملها فقط وزارة التربية".

التواصل مع وسائل الإعلام - مجموعة التجاري وفا بنك

السيدة وفاء غوات

المسؤولة عن العلاقة مع وسائل الإعلام - التواصل المؤسساتي

الهاتف : 00212 522 54 53 57

الهاتف النقال : 00212 647 47 32 90

البريد الإلكتروني : O.Ghaouat@attijariwafa.com